**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении** **смотра-конкурса на лучшее обеспечение группы по математическому**

**и сенсорному развитию в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска**

 **1.Общие положения**

 Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

**2. Цель и задачи:**

Цель:

презентация творческих идей и находок через оформление дидактических игр, методических пособий по математическому и сенсорному развитию.

*Задачи:*

* способствовать улучшению уровня оснащения ППРС, через пополнение и обновления дидактическое и математическое обеспечение группы по разделу «Математическое и сенсорное развитие»;
* повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития у дошкольников познавательных действий, а также по вопросам совершенствования традиционных, поиску и внедрению инновационных форм, способов, методов и средств организации математического и сенсорного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**3. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитиюпринимают участие все возрастные группы детского сада.

 4. Организация смотра-конкурса

 Для проведения **смотра-конкурса на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска** создается конкурсная комиссия (жюри). Жюри формируется из числа работников МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска.

Состав жюри:

Одинцова Г.В. – заведующий;

Шевелева Т.Ю. – зам. заведующего по АХЧ;

Прохоркина Н.А. – главный бухгалтер;

Епифанова О.Е. – бухгалтер;

Пономарева И.Н. – делопроизводитель;

Земскова Р.В. – ст. воспитатель – ответственный за написание аналитической справки по итогам конкурсного мероприятия.

 5.Условия и порядок проведения творческого конкурса

Старший воспитатель организует консультирование по всем вопросам, относящимся к организации смотра-конкурса на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию.

 Смотр-конкурс на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию проводится в период с 12.01. - 19.01.2022г. в один тур.

Педагогические работники, представляющие свой центр познания, организуют самопрезентацию своего материала.

 **6. Номинации творческого конкурса:**

**-**  Победитель смотра – конкурса на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска.

- Номинация «Творческий подход к оформлению центра познания» в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска.

- Номинация: «Лучшая презентация материала центра познания по математическому и сенсорному развитию» в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска.

Жюри может, *по своему усмотрению*, добавлять *(удалять)* номинации смотра – конкурса на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию в зависимости от ситуации и представленного оснащения.

**7. Критерии оценки смотра - конкурса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии смотра – конкурса | баллы |
| 1 | * Наличие в группе дидактических игр по математическому и сенсорному развитию в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство»:

- разнообразие игр (наличие д/игр по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Время» различные математические лото и домино и др.- достаточное количество д/игр.- эстетичность оформления (наличие на каждой игре названия, цели, описания игровых действий). | от 0 -3 по каждому пункту |
|  | Итого: | среднее значение |
| 2 | * Наличие в группе разнообразного счетного наглядного демонстрационного и раздаточного материала (плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы - матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.):

- разнообразие;- достаточное количество;- эстетичность внешнего вида. | от 0 -3 по каждому пункту |
|  | Итого: | среднее значение |
| 3 | * Наличие в группе занимательного математического материала:

- картотека задач - шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.;- картотека математических загадок;- картотека математических пословиц и поговорок:- картотека математических считалок;- картотека задач в стихах;- картотека стихотворений, сказок о цифрах,- картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях;-картотеки для самостоятельного приобретения математического опыта (например: выложить фигуру по образцу или придумать свою и т.д.)- лабиринты, головоломки;- математические развивающие и интеллектуальные, логико - математические игры, соответственна возрасту детей группы и рекомендациям программы (кубики Никитина, Рамки - вкладыши Монтессори, танграм, Монгольская игра, Колумбово яйцо, Вьетнамская игра. Волшебный круг, Пентамино, Геоконт, Уникуб, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича и др.)*Для группы раннего возраста:*Наличие в группе разнообразного дидактического и наглядного материала по сенсорному воспитанию:- дидактические игры на цвет, форму, величину, развитие тактильных ощущений;- наглядный материал по сенсорному воспитанию;- картотека художественного слова по ознакомлению детей с сенсорными эталонами. | от 0 -3 по каждому пункту |
|  | Итого: | среднее значение |
| 4 | Наличие в группе оригинально оформленного демонстрационного материала, для регулярного знакомства детей с математическими понятиями |  |
| 5 | Наличие в группе оригинально оформленного центра, где систематизирован и доступен для детей весь указанный материал. |  |
| 6 | Наличие в группе материала для разноуровневого освоения математики воспитанниками: более глубокого для одаренных детей и с длительной проработкойбазовых основ для детей, испытывающих трудности |  |
| 7 | Умение презентовать представленное обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию на смотр - конкурс  |  |
| 8 | Доступность в применении пособия или игры для детей с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка |  |
| 9 | Авторский подход в разработке дидактического обеспечения для развития математических способностей детей. |  |

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 3 баллов (максимальное количество баллов – 27)

0 - отсутствует; 1 балл - частично, 2 балла - наличие критерия; 3 балла - наличие в полном объёме

**8. Подведение итогов.**

По итогам смотра-конкурса на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска выявляется победитель и лауреаты в каждой номинации.

Победитель и лауреаты смотра-конкурса на лучшее обеспечение группы по математическому и сенсорному развитию награждаются дипломами МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска и денежным поощрением (увеличение итогового балла в Листе самооценки педагогического работника МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска).